

Proyecto Orgánico: Los insectos

Tema: Las abejas

Rimas y movimientos

Aprendemos la rima:

*En este panal vive Pic y este otro vive Poc
Pic y Poc son buenos amigos
Unas veces se acarician y otras veces se pelean
Y otras veces corretean
Pic persigue a PUC
Y Puc persigue a Pic
Pero lo que más les gusta es coger sus martillitos y...
tiqui taca en la piedra en la roca, con martillos y con broca
Trabajan las abejitas rápido, rápido y despacito
Y cuando les queremos ver... ¡zas ya se han ido a esconder!
Las rimas se mantienen toda la semana

En movimientos: trabajamos la ronda y danza de la siguiente canción
Utiliza cintas, telas, lo que tengas en casa para sentir el movimiento.

Las abejas de Víctor Arriagada

<https://www.youtube.com/watch?v=RHUGKvtK2Oc>

Los movimientos se mantienen toda la semana

Mi mundo sensorial

Opción 1: Trabajaremos con arroz crudo amarillo y formaremos un panal redondo, utilizando algún recipiente amplio y dentro pondremos abejitas, que pueden estar impresas y protegidas con cinta scotch o también pintadas en piedra y agregar elementos como vasitos pequeños para jugar a trasvasado y también esconder las abejitas. Puedes revisar mi Instagram para realizar esta actividad. Aquí viven las abejitas y las puedes venir a visitar cuando quieras. Este centro debe quedar abierto a disposición del niñ@.

Opción 2: Trabajaremos el sentido del gusto, te recomiendo probar productos derivados de abejas, como la miel, polen, jalea real, entre otros... para esta experiencia debes crear un ambiente preparado de cocinita, lo puedes hacer con cajas de cartón y juguetes que sean para este juego, esta cocinita deberá estar casi siempre en tus centros de aprendizaje abiertos para el juego realista.

Observo y te cuento

Después de haber realizado la actividad sensorial observa el comportamiento del niñ@ y hazle preguntas abiertas ejemplo: ¿qué crees que hacen las abejas en su casa? ¿por qué crees que las abejas no se pierden cuando salen y regresan a su casa? ¿qué opinas...? Etc... las preguntas complejas dependen de la edad del niñ@. Esta actividad es muy importante para que el niñ@ cree pensamiento científico.

Música

Escoge cualquiera de la artista Magdalena Fleitas también puedes trabajar con la canción de las abejas. Marca un compás con las palmas de tus manos golpeando tus muslos, en el piso sobre una alfombra con tu niñ@, para esto es importante que la atmósfera sea tranquila y armónica para tener una linda experiencia vincular. La canción se mantiene toda la semana.

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=magdalena+fleitas

Cuento

Puedes escoger cualquier cuento de hadas, el que más se ajuste a la personalidad de tu niñ@, lo más importante es que tú le generes estímulos ricos con tu voz y gesticulación. Es importante que asistas a la presentación de nuestro planificador para que tengas ideas creativas para leerlo.

Te recomiendo hacer esta actividad todas las noches como rutina es importante que sea un cuento físico de ser posible y sino inventado por tí. El cuento se mantiene por 3 semanas cada semana se lo cuenta con diferente método, puede ser cantado, con sonidos, con sombras, etc...

Juego y soy

Este espacio creativo estará a disposición de tu niñ@ para que juegue las veces que quiera, para ello necesitarás ambientarlo como un panal de abejas en donde se pueda pintar la carita, usar telas de colores, mantas, diademas, cubetas de huevos, decoración en color amarillo. Este es el centro de juego de roles en este caso será una abejita o lo que quiera ser de acuerdo al tema.

Manos trabajadoras

Opción 1: haz tu masa amarilla y jueguen con la masa, vamos a imaginarnos que estamos haciendo una abejita. Necesitarás granos negros, para las líneas negras, procura que tu peque realice todo el proceso. Revisa en mi Instagram cómo elaboramos nuestra abejita @aprendoconmamaypapa

Opción 2: Sal de paseo y recoge flores amarillas o palitos, flores, hojas y construyan una casita para la abejita, si no es posible trabaja con palos de helado. Este centro debe quedar a disposición del niñ@

Juegos matemáticos

Opción 1: trabajaremos en el color amarillo, jueguen con la consigna de recolectar objetos amarillos que estén en casa. (muñecas, colores, crayones, flores, hojas, juguetes, etc...) y los colocan en la mesita de la semana, en dónde estarán estos objetos a disposición del peque.

Opción 2: Con las abejitas que imprimiste o pintaste para la actividad sensorial realiza un conteo y mételas contando en la casita para abejitas que armaste anteriormente. (del 1 al 5)

Opción 3: las abejitas bailan en círculo, puedes hacerlo rayando una tiza en el patio o simplemente con el cuerpo al son de la canción de las abejitas.

Arte

El arte siempre es libre en pedagogía Waldorf, cuéntale el cuento que estén trabajando esa semana y luego intentamos representarlo, ojo no es una obra de arte, pintar toda la hoja con acuarela diluída en un medio vaso de agua. Sólo utilizaremos el color amarillo y si tu peque es más grandecito lo puedes hacer con el color azul, sólo esos dos colores, la idea es que a través de la mezcla de estos los peques descubran qué y cómo se forman otros colores. Utiliza una hoja A3, esponja para humedecer la lámina, vasos para el agua y las acuarelas o témperas, 1 pincel y una toalla pequeña para secar. Es importante que asistas a la presentación del planificador para que sepas la importancia de este tipo de trabajo. Revisa mi Instagram para que veas cómo lo hicimos. Este centro lo puedes tener abierto con supervisión del guía.